實作活動 3：梯形的面積

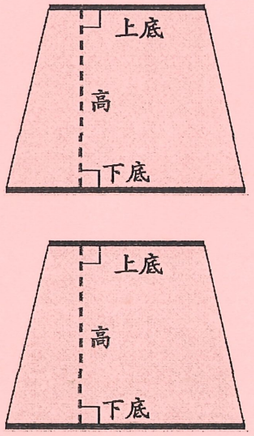
提示：

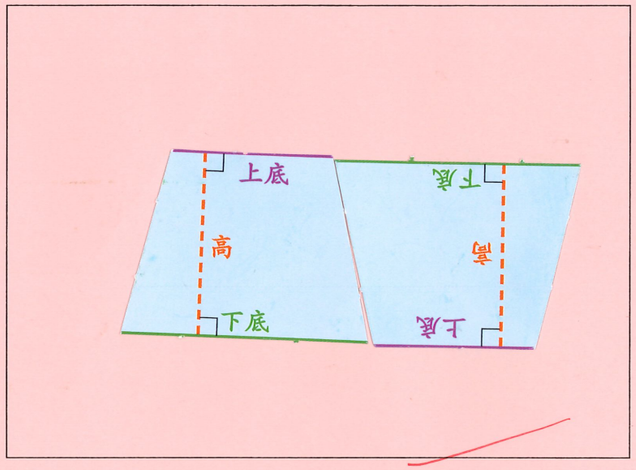
1）將圖形分割或合併？

2）將圖形分割或合併後如何找出分割或合併後圖形的面積？

3）將圖形分割或合併後的圖形與梯形面積有何關係？

4）如何利用上述的發現得出求梯形面積的方法？





根據以上結果，我們可以得出：

梯形的 上底與下底 之和 = 平行四邊形的（底 / 高）

梯形的（ 底 / 高 ）= 平行四邊形的（ 底 / 高 ）

2 個梯形的（面積 / 周界）= 1 個平行四邊形的（面積 / 周界）

梯形的面積 = (上底＋下底)×高÷2

信心度：〔請圈出〕 ☺ 😐 ☹

完

中華基督教會何福堂小學

2025-2026 上學期 五年級 數學科 共通能力工作紙（實作活動）

姓名：林芊語 （10）楊的然 （25）成績：A+

班別：5（A） 日期：24-11-2025 25/11

課題：單元三 面積

1） 培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用 （教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用 （教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用 （教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用 （教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用 （教師圈出）

2） 學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用 （學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用 （學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用 （學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用 （學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用 （學生圈出）

實作活動 1：平行四邊形的面積

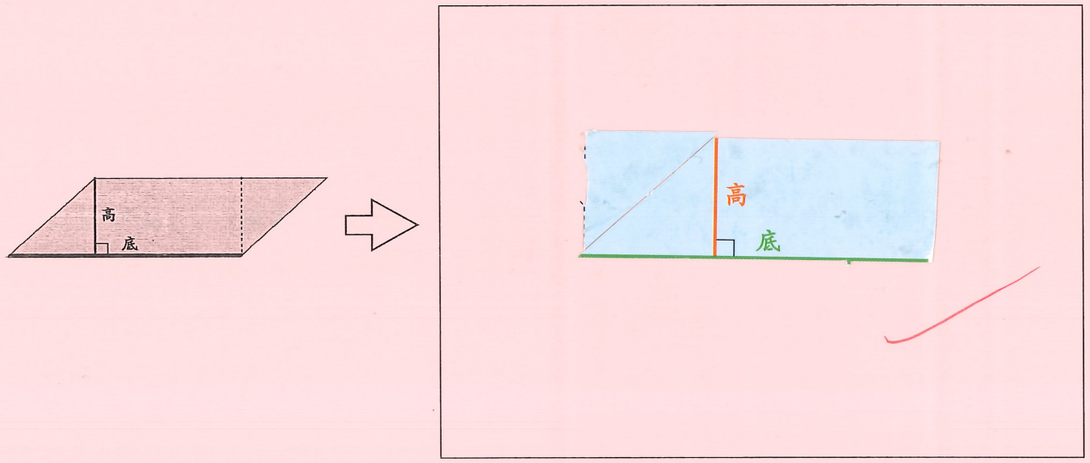
提示：

1）將圖形分割或合併？

2）將圖形分割或合併後如何找出分割或合併後圖形的面積？

3）將圖形分割或合併後的圖形與平行四邊形面積有何關係？

4）如何利用上述的發現得出求平行四邊形面積的方法？



根據以上結果，我們可以得出：

平行四邊形的（ 底 / 高 ） = 長方形的（ 長 / 闊 ）

平行四邊形的（ 底 / 高 ） = 長方形的（ 長 / 闊 ）

平行四邊形的（ 面積 / 周界 ） = 長方形的（ 面積 / 周界 ）

平行四邊形的面積 = 底 × 高

信心度：〔請圈出〕 ☺ 😐 ☹

實作活動 2：三角形的面積

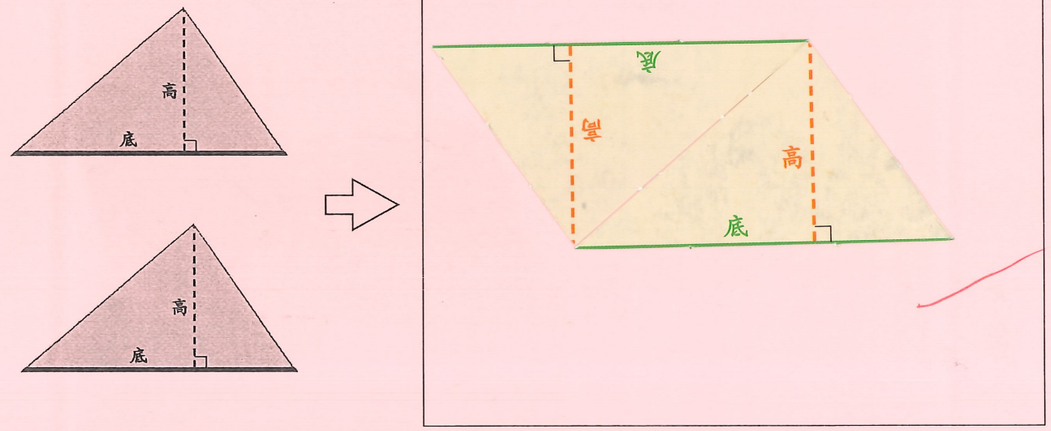
提示：

1）將圖形分割或合併？

2）將圖形分割或合併後如何找出分割或合併後圖形的面積？

3）將圖形分割或合併後的圖形與三角形面積有何關係？

4）如何利用上述的發現得出求三角形面積的方法？



根據以上結果，我們可以得出：

三角形的（ 底 / 高 ） = 平行四邊形的（ 底 / 高 ）

三角形的（ 底 / 高 ） = 平行四邊形的（ 底 / 高 ）

2 個三角形的（ 面積 / 周界 ） = 1 個平行四邊形的（ 面積 / 周界 ）

三角形的面積 = 底 × 高 ÷ 2

信心度：〔請圈出〕 ☺ 😐 ☹

完